

Татарстан Республикасы Спас  
муниципаль районы  
«Аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче  
Болгар шәһәренең Иңче номерлы  
гомуми урта белем бирү мәктәбе»  
муниципаль бюджет гомуми белем бирү  
учреждениесе  
Октябрь урамы., 59 нче йорт, Болгар  
шәһәре, 422840  
Тел./факс: 8(84347)30-2-24  
E-mail: [bsoh1@mail.ru](mailto:bsoh1@mail.ru)  
ОКПО 1021605755049  
ИНН/КПП 1637004453/163701001



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Болгарская средняя  
общеобразовательная школа №1 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов Спасского муниципального  
района Республики Татарстан»  
422840, г. Болгар, улица Октябрьская. дом 59  
Тел./факс 8(84347)30-2-24  
E-mail: [bsoh1@mail.ru](mailto:bsoh1@mail.ru)  
ОГРН 1021605755049  
ИНН/КПП 1637004453/163701001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ БСОШ №1  
(протокол № 11 от 05.04.2024 г)



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Болгарская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов Спасского муниципального района**  
**Республики Татарстан»**  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов Спасского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ БСОШ № 1)
Руководитель	Марянин Евгений Александрович
Адрес организации	422840, Республика Татарстан, Спасский район, г. Болгар, улица Октябрьская. дом 59.
Телефон, факс	88434730224
Адрес электронной почты	S1.Sps@tatar.ru (bsoh1@mail.ru)
Учредитель	Исполнительный комитет Спасского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 20.12.2016 № 9350, серия 16Л01 № 0005416
Свидетельство государственной аккредитации	От 15.09.2016 № 3810, серия 16А01 № 0000926; срок действия: до 20.05.2026 года

### 2. Система управления

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических кафедр</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует пять кафедр:

- кафедра начального общего образования
- кафедра естественнонаучных дисциплин
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин
- кафедра эстетических и спортивно-оздоровительных дисциплин
- кафедра воспитания и социальной работы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Детская школьная дума) и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Занятия в Школе проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов

<b>Организация учебного процесса</b>			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут и 40 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут
Продолжительность	20 минут	20 минут	20 минут

перерывов: максимальная (мин.)			
-----------------------------------	--	--	--

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Распределение численности обучающихся по формам обучения:

- очная – 423 человека
- очно-заочная - 0
- заочная - 0

С 1 января 2024 года функционирует новая версия Электронного образования по адресу [ms-edu.tatar.ru](https://ms-edu.tatar.ru). Обмен информацией с обучающимися и родителями осуществляется при помощи информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start>

#### 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Уставом Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

##### 4.1 Образовательные программы

Реализуемая программа	Численность обучающихся	Учебные предметы, курсы
Федеральная образовательная программа начального общего образования	173	Русский язык, Литературное чтение, Государственный язык Республики Татарстан, Родной (рус/тат) язык, Литературное чтение на родном (рус/тат) языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики, Спортивные игры, Школа креативного мышления, Краски мира
Федеральная образовательная	227	Русский язык, Литература,

программа основного общего образования		Государственный язык Республики Татарстан, Родной (рус/тат) язык, Родная (рус/тат) литература, Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, ИЗО, ФЗК, Технология, ОБЖ,, ОДНКНР, Основы финансовой грамотности, Спортивные игры, Школа удивительной физики, Функциональная грамотность, Занимательный английский, Учимся работать с текстом, Второй иностранный язык (немецкий)
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	23	<p><u>10 класс (13 человек) – гуманитарный:</u>  Русский язык, Литература, Государственный язык Республики Татарстан, Иностранный язык (английский), Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История (углубленный уровень), Обществознание (углубленный уровень), , География, Физика, Химия, Биология, ФЗК, ОБЖ, Индивидуальный проект, Основы психологии, Лидерство в современном мире, Профессиональное самоопределение.</p> <p><u>11 класс (10 человек) – универсальный:</u>  Русский язык (углубленный уровень), Литература, Родной (рус/тат) язык, Иностранный язык (английский), Математика (углубленный уровень), Информатика, История, Обществознание, Право (углубленный уровень), Биология, ФЗК, ОБЖ, Индивидуальный проект, Основы психологии, Лидерство в современном мире, Програмируем на Паскале, Общая химия, Педагогическая практика, Основы педагогики, Деловой английский.</p>

#### **4.2. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию**

Школой были поставлены следующие цели и задачи в области повышения образовательных результатов обучающихся.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение новых, передовых, эффективных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- формирование единой школьной системы оценки качества образования
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

Результаты внешней и внутренней оценки качества образования показывают, насколько были решены задачи.

Учащиеся успешно проходят государственную итоговую аттестацию, ежегодно имеются высокобалльники.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 51 обучающийся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 51 обучающийся.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 3 выпускницы из 9а класса – Высокинская Диана, Лазутина Софья и Зайцева Алена, 1 ученица из 9б класса – Студенцова Ксения

Все учащиеся (51 учащийся) получили аттестат об основном общем образовании  
Результаты экзаменов в 9-ых классах

	Мат-ка	Русский язык	Обществознание	История	Физика	Биол	Химия	Геогр	ИиИКТ
<b>Количество всего</b>	51	51	14	3	1	1	3	40	38
<b>«5»</b>	-	5	-	-	-	1	1	7	1
<b>«4»</b>	24	17	6	1	-	-	2	18	9
<b>«3»</b>	27	29	8	2	1	-	-	15	28
<b>«2»</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>% качества</b>	47,05	43,1	42,9	33,3	0	100	100	62,5	26,3

### **Государственная итоговая аттестация в 11-ых классах**

В ЕГЭ участвовало 15 учащихся. Они все сдали обязательные предметы и получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в обучении». Среднее общее образование позволило всем учащимся продолжить обучение с целью овладения профессией.

### **Результаты ГИА – 2023 г.**

**Русский язык**, учитель Теймурова НА. Средний балл - 72,13. Высокобалльников 3 (20%). Это учащиеся: Андреянов Данил (81 балл), Ермишина Виктория (95 баллов), Морюхова Валерия (87 баллов)

**Математика базовый уровень**, учитель Шмелева АП. Средний балл - 4,33

**Математика профильный уровень**, учитель Шмелева АП. Средний балл – 56, самый высокий балл 70 у Андреянова Данила.

**Обществознание**, учитель Баратова НН. Средний балл 60,75, сдавало 4 обучающихся. высокобалльник: Кострова Софья 83 балла. Кафаров Данил набрал 40 баллов при минимальной границе в 42 балла.

**Английский язык**, учитель Кривоногова РЛ, средний балл 68, сдавало трое: Головина Софья (77 баллов), Морюхова Валерия (61 балл), Храмова Арина (65 баллов)

**История**, учитель Баратова НН. Сдавали 2 учащихся. Средний балл 83 балла. Кострова Софья 84 балла, Морюхова Валерия 82 балла

**Химия** учитель Вазюкова ИЕ, средний балл 41, сдавало 2 учащихся

**Биология** учитель Авдеева НГ, средний балл 48,5, сдавало 2 учащихся

**Информатика и ИКТ** учитель Гречухин НВ, сдавала 1 ученица, Разина Светлана, 43 балла

**Физика**, учитель Сорокина НМ, сдавал 1 ученик, Андреев Данил, 72 балла

**Литература**, учитель Теймурова НА. Сдавала 1 ученица Ермишина Виктория. Ее результат 82 балла.

### Анализ качества знаний и успеваемости учащихся

#### Сравнительный анализ качества знаний учащихся по годам

2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023	I полугодие 2023-2024
47,95	55,95	53,4	52,8	49,37	2-9 кл - 56,98 10-11 – 40,43

#### Сравнительный анализ успеваемости учащихся по годам

2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023	I полугодие 2023-2024
99,49	99,49 (двое учащихся переведены решением РПМПК в коррекционную школу)	99,5 (2-ое переведены с академической задолженностью, 3б класс)	98,72 (5 чел переведены с академической задолж)	98,75 (5 чел переведены с академической задолж)	2-9 кл – 95,88 10-11 кл – 98,3

### Анализ

#### качества знаний учащихся по предметам углубленного обучения

В школе на углубленном уровне изучаются предметы гуманитарного направления: русский язык, история, обществознание и право и предметы математического направления.

По предметам углубленного уровня на уровне основного общего образования наблюдается более высокое качество по сравнению с результатами предметов, где обучение ведется по общеобразовательному уровню.

**Анализ качества знаний по предметам углубленного уровня**

Класс	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	I полугодие 2023-2024	Учитель
76	Алгебра				34,6	47,4	46,36	Гордеева КН
86	Алгебра		90,9	66,7	54,17	60,86	65,2	Гордеева КН
96	Алгебра	69,09	66,4	68,18	55	50	47,5	Шмелева АП
10	Обществознание						69,2	Фролова ЮВ
	История						76,9	Фролова ЮВ
11	Русский язык						40	Иванова МА
	Математика						40	Шмелева АП (в 10 классе) Здобнова ГН
	Право						90	Фролова ЮВ

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся с результатами ВПР**

Предмет	Кл	Итоги ВПР-2023		Итоги 2022-2023		Сравнение		
		Кач-во	Успев-сть	Кач-во	Успев-сть	Пони-зили	Подтвер-дили	Повыси-ли
Русский язык	4	67,35	95,92	66,67	100	3 (6,12%)	44 (89,8%)	2 (4,08%)
Русский язык	5	56,29	96,03	64,58	100	10 (29,4%)	22 (64,7%)	2 (5,8%)
Русский язык	6	58,34	94,45	58,54	100	4 (11,11%)	31 (86,11%)	1 (2,78 %)
Русский язык	7	52,63	94,74	53,66	100	4 (10,53%)	33 (86,84%)	1 (2,63%)
Русский язык	8	58,14	93,02	58,7	100	3 (6,98%)	35 (81,4%)	5 (11,63%)
Математика	4	65,96	95,74	70,37	94,44	2 (4,26 %)	42 (89,36%)	3 (6,38 %)
Математика	5	78,57	100	64,58	100	2 (4,76%)	31 (73,81%)	9 (21,43%)
Математика	6	59,46	97,3	48,78	100	2 (5,41%)	32 (86,49%)	3 (8,11%)
Математика	7	39,33	97,44	43,9	100	3 (7,69 %)	36 (92,31%)	0 (0 %)
Математика	8	51,67	97,22	52,17	100	1 (2,78%)	33 (91,67%)	2 (5,55%)

Окружающий мир	4	70,83	100	72,22	100	1 (2,08%)	47 (97,92%)	0 (0%)
Биология	5	71,7	100	79,17	100	7 (14,89%)	39 (82,98%)	1 (2,13%)
Биология	6	76,47	100	72,73	100	1 (5,88%)	16 (94,12%)	0 (0%)
Биология	11	83,34	100	100	100	3 (25%)	9 (75%)	0 (0%)
История	5	69,77	97,67	70,83	100	3 (6,98%)	36 (83,72%)	4 (9,3%)
История	6	50,00	100	52,53	100	0 (0%)	15 (100%)	0 (0%)
История	7	64,71	94,12	56,52	100	3 (17,65%)	7 (41,18%)	7 (41,18%)
Обществознание	6	54,45	100	53,64	100	3 (16,67%)	15 (83,33%)	0 (0%)
Обществознание	7	50	95	40,98	100	17 (42,5%)	23 (57,5%)	0 (0%)
Обществознание	8	50,91	95,45	54,55	100	3 (13,63%)	13 (59,09%)	6 (27,27%)
География	6	72,22	100	68,18	100	0 (5,56%)	16 (88,89%)	1 (5,56%)
География	7	76	100	73,91	100	0 (0%)	22 (100%)	0 (0%)
География	8	68,18	100	70,83	100	0 (0%)	19 (86,36%)	3 (13,64%)
Физика	7	52,38	100	60,87	100	0 (9,52%)	19 (90,48%)	0 (0%)
Английский язык	7	52,5	100	58,54	100	2 (5,0%)	38 (95,0%)	0 (0%)
Химия	8	43,75	100	56,68	100	2 (12,5%)	13 (81,25%)	1 (6,25%)

Анализ результатов позволил выявить образовательные дефициты, в том числе в виде несформированных планируемых результатов обучающихся: предметных, личностных и метапредметных, включая формирование функциональной грамотности обучающихся, которое необходимо осуществлять на каждом уроке, во всех предметных областях.

### 4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	12	2	36	19	15	4	0	0
2022	33	12	1	20	19	11	8	0	0
2023	51	13	0	38	15	12	3	0	0

### 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Уровни психолого-педагогического сопровождения учащихся в Школе:

- индивидуальный, который отражает индивидуальную специфику оказания помощи учащимся. Осуществляется педагогом-психологом школы;
- групповой, предполагающий проведение групповых занятий с учащимися «группы риска», сопровождение педагогом-психологом совместно с классными руководителями школьных классов в рамках обеспечения необходимой педагогической поддержкой детей и подростков в решении задач обучения, воспитания и развития;
- сопровождение на уровне образовательной организации осуществляется всем педагогическим коллективом, включая педагога - психолога, учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога, администрации школы, выявляющими проблемы в развитии детей и оказывающими первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями, сверстниками.

В Школе действует клуб «Семья и школа», руководит им педагог-психолог школы. Деятельность клуба направлена на повышение педагогической культуры родителей, объединение усилий в деле воспитания и обучения детей.

В Школе имеется оборудованное помещения для индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями (законными представителями)

### 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование. Учебная нагрузка, в среднем, 23 часа (1,3 ставки). 20 педагогов выполняют функцию классного руководителя. Также в школе работает обслуживающий персонал в составе 23 человека. Кадрами школа укомплектована полностью

Профессиональный уровень коллектива повышается. В настоящее время учителя имеет следующие награды:

Знак «Отличник просвещения» - 1

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 7

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ – 7

Почетная грамота МО и Н РТ – 10 человек

Почетная грамота Главы Спасского муниципального района РТ – 24

Почетная грамота отдела образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ – 38 человек

Категорийность:

Первая квалификационная категория – 22 человек (55 %)

Высшая квалификационная категория – 10 человек (25 %)

Общая категорийность по школе составляет – 80 %

Прошли курсы повышения квалификации – 12 человек

Педагоги школы регулярно завоевывают награды муниципального, регионального и федерального уровней. Каждый год педагоги неизменно становятся победителями районного конкурса «Учитель года» и представляют район на зональном этапе. В 2023 году также участвовали двое педагогов. Хайдарова СБ победитель в номинации «Учитель родного (татарского) языка», Абдрахманова АЕ Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года». Заместитель директора по национальному образованию разработала проект «Родные нити» и выиграла грант в размере 500 тысяч рублей в рамках программы «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан», который успешно реализовывался в 2023 году.

В Школе, для оказания методической помощи молодым специалистам, не имеющим опыта работы, организовано наставничество. Оно предусматривает систематическую индивидуальную работу по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития

имеющихся у молодого специалиста знаний в области предметной специализации и методики преподавания. За молодым педагогом, учителем начальных классов, Хреновой Ксенией Вадимовной (работает с сентября 2023 года) закреплён наставник Башкирова Елена Николаевна. Она имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы 23 года, является руководителем кафедры учителей начальных классов. Наставничество обеспечивает организационную, методическую, психолого-педагогическую помощь молодому специалисту в решении первоочередных проблем, преодолении трудностей, с которыми он встречается на первых порах своей профессиональной деятельности, поддержка его творческого потенциала и личностных особенностей.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 2 интерактивные доски и 5 интерактивных панелей.

В Школе имеется в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- студия изобразительного искусства
- один спортивный зал
- две универсальные спортивные площадки (футбол, баскетбол, волейбол)
- читальный зал в информационно-библиотечном центре

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 423человека/100%

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет. Имеется оборудованная полоса препятствий

В 2022 году в школе открыт центр образования «Точка роста» естественно-научного направления. В рамках этого проекта кабинеты химии, биологии, физики оснащены современным оборудованием, в том числе цифровыми лабораториями для организации исследований, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Федеральные государственные образовательные стандарты

<https://edu.tatar.ru/spassk/bolgar/bsh1/page4416322.htm>

Федеральная образовательная программа начального общего образования

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1>

Федеральная образовательная программа основного общего образования

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/2>

## 9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8910 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6170	5828
2	Художественная	2024	1512
3	Справочная	716	259

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 96.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## 10. Функционирование ВСОКО

Документы ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО, предусмотренные ежегодным приказом директора Школы об административном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО.

К документам ВСОКО относятся: отчет о самообследовании; сводные ведомости успеваемости; аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей (законных представителей), результатам плановых административных проверок, аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА; анкетно-опросный материал; приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления Школы.

Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, заместитель директора по УВР

Локальные нормативные акты: <https://edu.tatar.ru/spassk/bolgar/bsh1/page4109078.htm>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89,9 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97,8 процента.

## 11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период

Педагоги развивают обучающихся через их участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выполнение исследовательских и проектных работ. Обучающиеся являются активными участниками мероприятий районных, республиканских и всероссийских уровней.

Результат индивидуальной работы с одаренными обучающимися:

№	Предмет	ФИ ученика, класс	ФИО учителя	Результат
1	ОБЖ	Ключников Иван, 4б класс	Хренова КВ	Победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа
2	Английский язык	Трофимова Виктория, 5б класс	Ергачева ИВ	Призер муниципального этапа
3	Английский язык	Никифорова Карина, 6а класс	Тужилкина ТГ	Призер муниципального этапа
4	Английский язык	Мифтахова Эльвина, 6а класс	Ергачева ИВ	Призер муниципального этапа
5	ФЗК	Крапивин Никита, 7а класс	Бырин СП	Призер муниципального этапа
6	Английский язык	Ибрагимов Егор, 7а класс	Ергачева ИВ	Победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа
7	Литература	Павлова Анна, 8Б класс	Иванова МА	Призер муниципального этапа
8	ОБЖ	Мурзин Роман, 8б класс	Гордеев СС	Победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа
9	Технология	Мурзин Роман, 8б класс	Гордеев СС	Призер муниципального этапа
10	Технология	Шабанова Маргарита, 8б класс	Смолина ОВ	Призер муниципального этапа
11	Литература	Баландин Арсений, 9б класс	Теймурова НА	Победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа
12	Биология	Герасимова Варвара, 9б класс	Авдеева НГ	Призер муниципального этапа
13	Биология	Столярова Лариса, 10 класс	Авдеева НГ	Призер муниципального этапа
14	ФЗК	Чичулин Кирилл, 10	Кузовкин МН	Победитель

		класс		муниципального этапа, участник республиканского этапа
15	Английский язык	Вафина Камила, 11 класс	Ергачева ИВ	Призер муниципального этапа

Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов республиканского и всероссийского уровней.

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Ф. И ученика	Руководитель	место
1	Экологический десант «Мы чистим мир» международной акции «Марш парков-2023» в Республике Татарстан	Республиканский	Отряд ЮИД	Козлова Т.Г.	призеры
2	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Козлов Илья Нафиков Ислам Королева София Иванов Тихон Геворгян Вероника Артюшина Юстина	Козлова Т.Г.	победители
3	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Ананьев Александр Ананьев Андрей Калинушкин Александр Калинушкин Анатолий Нафикова Алина Чуксин Егор Шишкин Иван Спирчагова Кира Колчина Варвара Ярошевич Роман	Козлова Т.Г.	призёры
4	Марш парков-2023	Республиканский	Шабанова Маргарита	Авдеева НГ	2 место
5	Нобелевские надежды КНИТУ»	Республиканский	Мифтахова Адиля	Авдеева НГ	3 место
6	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Салмина Екатерина	Теймурова НА	призёр
7	«Солдатами е рождаются»	Республиканский	Карпушина Варвара	Ахметзянова Э.А.	3 место
8	Дорога БЕЗОПАСНОСТИ	Республиканский	Гришин Максим	Козлова Т.Г.	призер

9	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Всероссийский	Попцова Маргарита	Козлова Т.Г.	призер
10	XII Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Поиск»	Республиканский	Копцева Адиля	Вазюкова ИЕ	2 место
11	VIII Республиканская НПК школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	Республиканский	Граненков Александр	Сорокина НМ	3 место
12	VIII Республиканская НПК школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	Республиканский	Карпушина Варвара	Ахметзянова ЭА	Лауреат

## 12.Национальное образование

**Учебно-материальная база.** В Школе функционирует 1 кабинет родного(татарского) языка и литературы. Имеются раздаточные материалы, таблицы, интерактивная панель.

**Учебная деятельность (программы, охват изучения родного (тат.) языка, категории учителей)** Родной (татарский) язык и литература изучается с 1-11классы. Всего изучают -101 ребенок (23,82%). Государственный язык Республики Татарстан изучают 100 ученик (23,58%). В школе работают 3 учителя родного(татарского) языка и литературы с высшем образованием. Имеют первую квалификационную категорию.

**Успеваемость и качество** Успеваемость – 100%, качество – 91%

### **Анализ работы учителей родного (татарского) языка и литературы**

В течение года учителя родного (татарского) языка показывали открытые уроки коллегам, проводили предметные недели для учащихся, обобщали опыт работы в методическом кабинете, участвовали в профессиональных конкурсах. Закирова Р.М. участвовала в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства “Учитель года -2023” в номинации “лучший учитель родного (татарского) языка и литературы ”. Так же продолжается работа с молодыми педагогами. Формы работы разнообразные :

наставничество, активное привлечение молодых в работу школьных предметных кафедр, участие в районных семинарах и конкурсов.

Традиционно проводятся в школе конкурсы сочинений «Мой родной язык – моя гордость», конкурсы рисунков на памятные даты писателей и поэтов.

Под руководством Хайдаровой С.Б. активно продолжает свою работу музейно-театральная студия «Родные нити».

Ребята показывают различные постановки, принимают активное участие при встрече высокопоставленных гостей в нашей школе.

Идет тесное сотрудничество с Болгарским государственным историко-архитектурным музеем-заповедником. Совместно проводятся различные конкурсы мероприятия.

В течении года учащиеся нашей школы активно участвуют в различных районных и республиканских конкурсах, научно практических конференциях занимают призовые места.

### НПК для учащихся

№	Название НПК	Ф.И.О учащегося, класс	Результативность (участие, призёр, победитель)	ФИО учителя, подготовившего ученика
<b>Республиканский уровень</b>				
1	НПК имени М.Джалиля	Минсафин Эмиль Маратович, 9 класс	участие	Хайдарова С.Б.
2	НПК “По следам Алиша”	Закиров Ильсаф Ильшатович, 9 класс	участие	Закирова Р.М

### НПК, НИК, конкурсы для учителей

№	Название НПК	ФИО учителя	Результативность (участие, призёр, победитель)
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс учителей родного языка	Хайдарова С.Б	Грамота, участие
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Республиканский НПК «I Вагизовские чтения», посвященной 115-летию со дня рождения С.Г.Вагизова-автор татарской «Алифба»	Хайдарова Сания Бариевна	Сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Халиуллин Руслан Рамильевич	Диплом 2 степени в номинации «Лучшая школа с этнокультурным компонентом»
2	Всероссийском конкурсе методических разработок внеклассного	Хайдарова Сания	Сертификат

	мереприятия “Дастан”	Бариевна	
Международный уровень			
1	Проведение Образовательная акция «Родная речь – Отечество основа» (Диктант на татарском языке)	Халиуллин Руслан Рамильевич	Благодарственное письмо
2	Онлайн – викторина «Тукай в наших сердцах»	Халиуллин Руслан Рамильевич	Благодарственное письмо

### Конкурсы, фестивали, смотры

№	Название конкурсов, фестивалей	Ф.И.О учащегося, класс	Результативность (участие, призёр, победитель)	ФИО учителя, подготовившего ученика
Муниципальный уровень				
1	Межрегиональная конференция, посвящённая творчеству А.Алиша	Ермишина Виктория, 11 класс	Победитель (I место)	Халиуллин Р.Р.
2	Межрегиональная конференция, посвящённая творчеству А.Алиша	Захарова Анастасия	Призер (II место)	Халиуллин Р.Р.
3	Межрегиональная конференция, посвящённая творчеству А.Алиша	Халиуллина Аделина	Призер (III место)	Халиуллин Р.Р.
4	Межрегиональная конференция, посвящённая творчеству А.Алиша (Номинация – конкурс рисунков)	Халиуллина Аделина	Участник	Халиуллин Р.Р.
5	XIII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая	Мифтахова Эльвина Радифовна, 5 класс	Диплом ,2 место	Хайдарова С.Б.
6	Районное мероприятие посвященное творчеству А .Алиша	Групповая работа	Диплом ОО	Хайдарова С.Б.
Международный уровень				
1	Онлайн – викторина «Тукай в наших сердцах»	Сайткин Вадим, 4 а класс	Призер (II место)	Халиуллин Р.Р.
2	Онлайн – викторина «Тукай в наших сердцах»	Мифтахова Эльвина, 5 а класс	Призер (III место)	Халиуллин Р.Р.

В Школе проводится определенная работа по сохранению и изучению родного татарского языка. Главная цель проводимых мероприятий - это знания родной речи, истории родного края, уважение к своим корням и традициям. Все проведенные мероприятия способствуют формированию устойчивого интереса к родному татарскому языку и культуре, развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

## Вторая часть отчета

### Анализ показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	2022-2023 уч. год	Конец 2023 г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	445	423
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	23
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (40,67%)	201 (47,62%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03	3,53
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,86	3,47
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,05	62,21
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,5	56
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

	русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(12%)	4 (7,8%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,5%)	2 (13,3%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (66%)	312 (73,8%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1	– регионального уровня		1 (0,23%)	16 (3,78%)

1.19.2	– федерального уровня		1 (0,22%)	17 (4,02%)		
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)		
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (54,75%)	70 (16,5%)		
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (5,9%)	23 (5,4%)		
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)		
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)		
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек				
1.25	– с высшим образованием				35	36
1.26	– высшим педагогическим образованием				35	36
1.27	– средним профессиональным образованием				4	4
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием				4	4
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)				
1.29.1	– с высшей				11 (28,9%)	10 (25%)
1.29.2	– первой				21 (53,8%)	22 (55%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
1.30.1	– до 5 лет				2 (5%)	2 (5%)
1.30.2	– больше 30 лет				13 (33,3%)	13 (33,3%)

1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (7,7%)	2 (5%)
1.32	– от 55 лет		8 (20,5%)	13 (32,5%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)	40 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)	40 (100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
2.4.2	– медиатеки		да	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (100%)	423 (100%)

2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,25	3,25
-----	--	-------	------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать федеральные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.